



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

Адрес юридического лица: Большая Ордынка ул., д. 25 стр. 1, Москва, 119017
Эл. адрес: info@firpo.ru

ПРИКАЗ

« 16 » июня 2025 г.

№ 01-09/05-394/2025

г. Москва

**Об утверждении программы просветительской деятельности
«Эксперт демонстрационного экзамена»**

В соответствии с частью 5 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктами 1, 2, 4, 6 пункта 2.2 Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу просветительской деятельности «Эксперт демонстрационного экзамена» согласно приложению к настоящему приказу.
2. Отделу делопроизводства Управления координации деятельности ознакомить с приказом работников ФГБОУ ДПО ИРПО согласно списку рассылки.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Проректор

С.И. Наумова

Разослать: С.И. Наумовой, Д.Ю. Бокову, Е.Н. Модонову, М.В. Хруслову, Ю.А. Томилову, В.В. Бутырину.

Приложение
к приказу ФГБОУ ДПО ИРПО
от 16.07.2025 № 01-09/05-354/2025

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

ПРОГРАММА ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Эксперт демонстрационного экзамена»

Москва 2025

Рецензенты:

Юдина И.А., к.п.н., заместитель директора по оценке качества образования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий».

Бердников И.Е., к.т.н., заместитель директора по развитию Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции».

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО).

© Центр сопровождения и развития системы оценки качества среднего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	5
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	9
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	11

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа просветительской деятельности «Эксперт демонстрационного экзамена» (далее — Программа) разработана в рамках реализации стратегических направлений развития системы среднего профессионального образования (далее — СПО), направленных на совершенствование механизмов независимой оценки качества подготовки кадров. Она представляет собой элемент системы непрерывного профессионального развития педагогических работников и экспертного сообщества, обеспечивающий формирование единых подходов к организации и проведению демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации.

Программа входит в комплекс мероприятий по организации подготовки и обучения экспертов в области качества профессионального образования в рамках программ просветительской деятельности и дополнительного профессионального образования, реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО), являющимся федеральным оператором демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам СПО.

Нормативной основой Программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 01.07.2022 № 1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.04.2023 № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22.06.2023 № П-291 «О введении в действие методики организации и проведения демонстрационного экзамена».

Программа предназначена для распространения знаний, формирования умений и навыков, необходимых для эффективной работы в качестве эксперта демонстрационного экзамена. Реализация Программы способствует повышению профессиональной культуры, социальной активности и консолидации экспертного сообщества.

Реализация Программы направлена на достижение следующих результатов:

- повышение статуса эксперта демонстрационного экзамена как ключевого участника системы оценки качества подготовки кадров;
- формирование корпоративной культуры и профессионального имиджа экспертов;
- развитие компетенций, необходимых для объективной оценки результатов выполнения экзаменационных заданий;
- содействие консолидации экспертного сообщества и создание условий для плодотворного профессионального взаимодействия.

Основные принципы Программы:

- рациональное сочетание теоретического и практического компонентов;
- опора на самостоятельное освоение учебных материалов;
- использование интерактивных форм подачи информации (лекции, инструктивные материалы, тестовые задания);
- ориентация на современные требования к экспертной деятельности в системе СПО.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Актуальность

Актуальность программы «Эксперт демонстрационного экзамена» обусловлена современными вызовами, стоящими перед системой среднего профессионального образования России. В условиях стремительного развития технологий и изменений на рынке труда возникает острая необходимость в новых подходах к оценке профессиональных компетенций выпускников. Демонстрационный экзамен,

представляющий собой инновационную форму аттестации, позволяет не только проверить теоретические знания, но и оценить практические навыки студентов в условиях, максимально приближенных к реальной производственной деятельности.

Внедрение демонстрационного экзамена как обязательного элемента государственной итоговой аттестации требует наличия квалифицированных экспертов, способных обеспечить объективность и достоверность оценки. Однако на сегодняшний день существует заметный дефицит специалистов, обладающих необходимыми компетенциями для проведения такой формы аттестации. Это связано как с новизной самого формата экзамена, так и с отсутствием единых стандартов подготовки экспертов.

Особую значимость программа приобретает в контексте реализации федерального проекта «Профессионалитет». Современные работодатели все чаще выражают потребность в специалистах, готовых сразу приступить к профессиональной деятельности без дополнительного обучения. Демонстрационный экзамен, проводимый с участием экспертов из числа представителей предприятий, становится важным инструментом обеспечения соответствия подготовки кадров реальным производственным требованиям.

Кроме того, программа отвечает запросам самих образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, которые сталкиваются с необходимостью подготовки внутренних экспертов для проведения демонстрационных экзаменов. Она предоставляет педагогам возможность освоить новые компетенции, что способствует их профессиональному росту и повышению качества образовательного процесса в целом.

2.2. Организатор

Центр сопровождения и развития системы оценки качества среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО осуществляет реализацию программы в рамках выполнения основных задач Оператора в части выполнения организационных мероприятий, направленных на обеспечение проведения образовательными организациями демонстрационного экзамена как формы аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.3. Цель

Способствовать формированию профессиональных компетенций экспертов демонстрационного экзамена, обеспечивающих объективную и качественную оценку практических навыков выпускников СПО в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО и запросами работодателей.

2.4. Задачи программы:

- ознакомление с нормативной правовой базой проведения демонстрационного экзамена;
- ознакомление с особенностями проведения демонстрационного экзамена;
- формирование единых подходов к оцениванию результатов демонстрационного экзамена;
- анализ типовых ошибок при проведении демонстрационного экзамена.

2.5. Целевая аудитория

Программа рассчитана на аудиторию совершеннолетних слушателей, участвующих в организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в форме демонстрационного экзамена:

- административно-управленческие работники и педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО;
- представители исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования;
- члены федеральных учебно-методических объединений;
- представители организаций-работодателей и их объединений.

2.6. Механизмы реализации

Программа рассчитана на 10 академических часов и может быть реализована в разных формах: очной, очно-заочной, заочной с использованием электронных образовательных ресурсов ФГБОУ ДПО ИРПО

2.7. Планируемые результаты освоения

Слушатель, освоивший программу, должен знать:

- основные положения нормативных правовых актов, регулирующих порядок проведения демонстрационного экзамена;

- основные этапы подготовки и проведения демонстрационного экзамена, включая оформление соответствующей документации;
- роль, функции и ответственность различных категорий экспертов при проведении демонстрационного экзамена;
- принципы функционирования информационных систем демонстрационного экзамена;
- особенности организации экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- процедуру обработки и анализа результатов демонстрационного экзамена.

Слушатель, освоивший программу, должен уметь:

- определять ключевые аспекты подготовки и проведения демонстрационного экзамена;
- организовывать свою деятельность согласно определенной ему роли (эксперта, главного эксперта);
- организовывать работу участников демонстрационного экзамена в процессе демонстрационного экзамена;
- участвовать в коллективной работе экспертной группы и обсуждать результаты экзамена;
- ориентироваться в информационных системах, связанных с поддержкой экзаменационного процесса;
- соблюдать установленные нормы и требования, направленные на поддержку лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при прохождении экзамена;
- объективно оценивать результаты экзамена на основе утвержденных критериев и методик.

Слушатель, освоивший программу, должен владеть:

- навыками подготовки к демонстрационному экзамену;
- навыками управления деятельностью всех участников процесса экзамена;
- методикой проведения демонстрационного экзамена;
- приемами оценки результатов выполнения заданий участников экзамена.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Разработка

Программа состоит из тематических разделов, содержание которых направлено на достижение цели и задач программы. Трудоемкость программы составляет 10 академических часов.

Программа включает обзор и анализ справочной информации и нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность (главного) эксперта демонстрационного экзамена.

Программа включает 4 раздела и последовательно раскрывает: нормативные основы и информационные системы Оператора, применяемые при организации и проведении демонстрационного экзамена (Раздел 1), практическую организацию экзамена (Раздел 2), критерии и методы оценки (Раздел 3), функционал экспертов (Раздел 4), завершаясь профессиональной рефлексией.

3.2. Содержание

3.2.1. Тематический план

№ п/п	Наименование модуля, темы	Трудоемкость, ак. час
1	Раздел 1. Введение в систему демонстрационного экзамена	1
1.1	Документационное сопровождение демонстрационного экзамена. Информационные системы Оператора	1
2	Раздел 2. Организация и проведение демонстрационного экзамена	3
2.1	Подготовительный этап проведения демонстрационного экзамена.	2
2.2	Проведение демонстрационного экзамена и завершающие процедуры.	1
3	Раздел 3. Система оценивания демонстрационного экзамена	2
3.1	Оценочные материалы и критерии оценивания	1
3.2	Процедура оценивания и обработка результатов	1
4	Раздел 4. Деятельность экспертной группы: роли и взаимодействие	3

№ п/п	Наименование модуля, темы	Трудоемкость, ак. час
4.1	Деятельность главного эксперта при организации и проведении демонстрационного экзамена	1
4.2	Деятельность эксперта при организации и проведении демонстрационного экзамена	2
5	Профессиональная рефлексия	1
Итого		10

3.2.2. Содержание разделов

Раздел 1. Введение в систему демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен как современная форма оценки профессиональных компетенций в системе СПО. Нормативно-правовые основы проведения демонстрационного экзамена (на федеральном уровне, на уровне ФГБОУ ДПО ИРПО). Информационные системы Оператора, предназначенные для сопровождения экзамена, в том числе их функциональные возможности.

Раздел 2. Организация и проведение демонстрационного экзамена

Подготовительный этап проведения демонстрационного экзамена. Формирование графика проведения демонстрационного экзамена. Порядок организации центров проведения демонстрационного экзамена. Порядок работы в подготовительный день: инструктаж участников, проверка оборудования. Алгоритм действий в день проведения экзамена. Особенности проведения экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов. Распределение обязанностей субъектов демонстрационного экзамена. Процедура апелляции: сроки подачи, порядок рассмотрения, оформление результатов.

Раздел 3. Система оценивания демонстрационного экзамена

Оценочные материалы и критерии оценивания. Структура и содержание комплекта оценочных материалов демонстрационного экзамена.

Процедура оценивания и обработка результатов. Методика объективного оценивания выполнения заданий. Алгоритм выставления баллов. Внесение данных в цифровые системы Оператора. Формирование протоколов.

Раздел 4. Деятельность экспертной группы: роли и взаимодействие

Состав экспертной группы. Обязанности и права главного эксперта. Функции и этапы работы главного эксперта при подготовке, проведении демонстрационного

экзамена и руководство оценкой результатов выполнения заданий обучающимися. Работа главного эксперта в цифровых системах Оператора в подготовительный день и день проведения экзамена. Оформление и заполнение актов, протоколов и других документов, используемых при проведении демонстрационного экзамена.

Функции и этапы работы эксперта (члена экспертной группы) при подготовке, проведении демонстрационного экзамена и оценке результатов выполнения заданий обучающимися. Оформление и заполнение актов, протоколов и других документов, используемых при проведении демонстрационного экзамена.

Профессиональная рефлексия

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Программа реализуется с использованием современных образовательных технологий, адаптированных под целевую аудиторию и формат обучения. Основные методы работы включают:

- изучение лекционных материалов (включая видеолекции);
- анализ инструктивно-методических документов;
- выполнение практических заданий.

Мониторинг результатов освоения программы осуществляется через профессиональную рефлексию. По результату освоения программы слушатели получают сертификат ФГБОУ ДПО ИРПО, подтверждающий освоение программы.

4.2. Технологическое обеспечение программы просветительской деятельности подразумевает наличие компьютера и возможность подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Программа рассчитана на различный уровень предварительной подготовки слушателей.